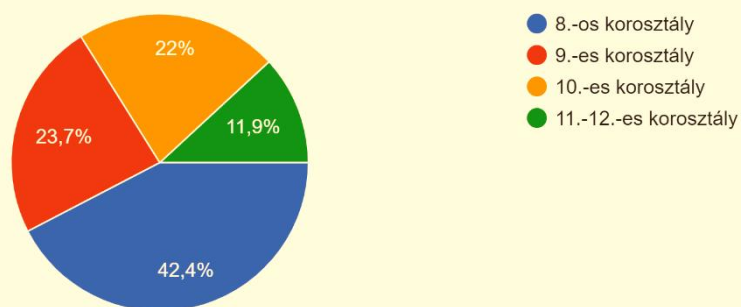


**Kontra József Országos Kémia Verseny 2022 elégedettségi felmérés  
a VERSENYZŐK (sárga alapú diagram) és a FELKÉSZÍTŐ PEDAGÓGUSOK  
részéről kitöltve**

**(a kitöltés lehetőségét a 2. fordulóban résztvevők számára biztosítottuk, kitöltők száma  
59 fő a diákok részéről, 38 fő a pedagógusok részéről)**

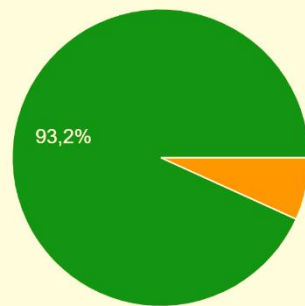
1. Melyik korcsoportban versenyzett?

59 válasz



## 2. Honnan értesült a rendezvényről?

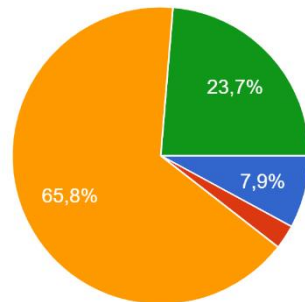
59 válasz



- www.tudasert.hu
- <https://www.facebook.com/Somtesz>
- e-mail
- ismerősök, tanárok ajánlása

## 1. Honnan értesült a rendezvényről?

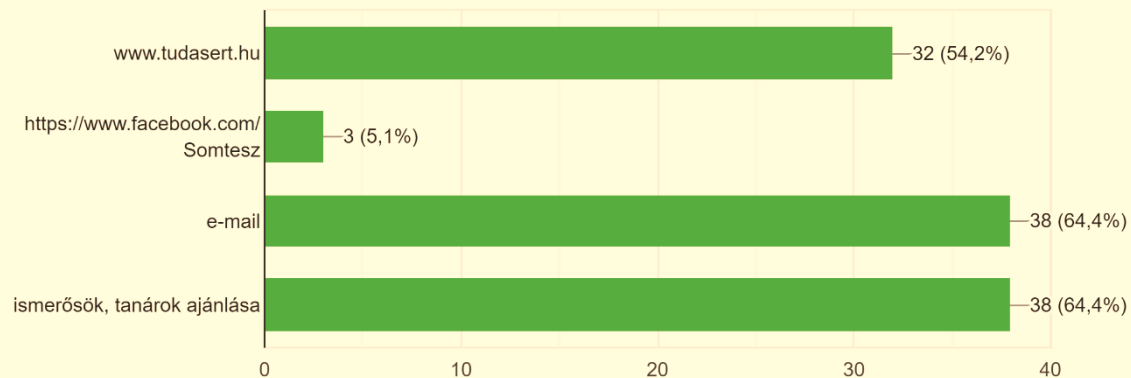
38 válasz



- www.tudasert.hu
- <https://www.facebook.com/Somtesz>
- e-mail
- ismerősök, tanárok ajánlása

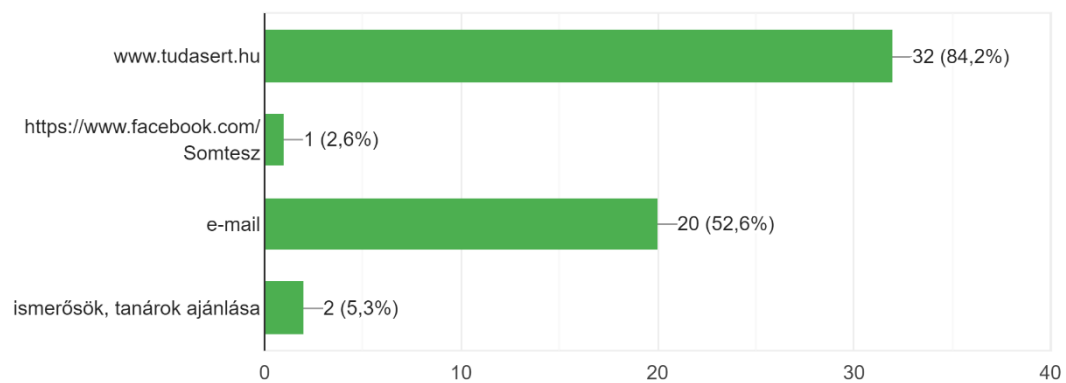
### 3. Honnét szerezte be az információkat a versennyel kapcsolatban (több válasz is bejelölhető)

59 válasz



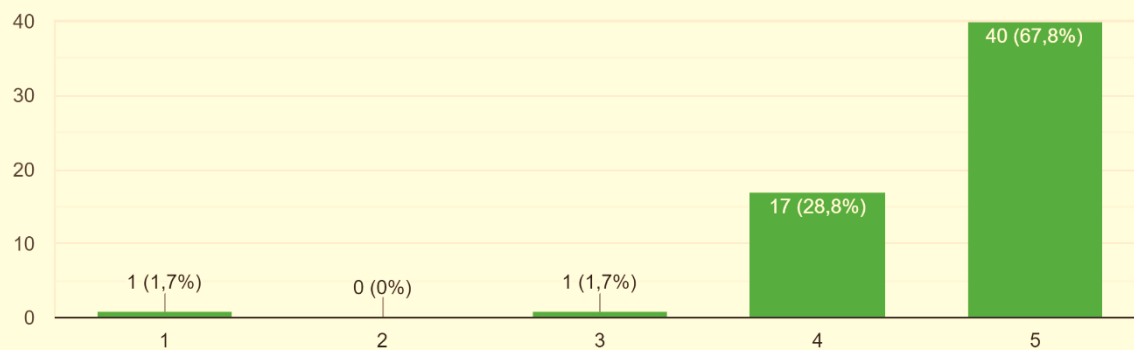
### 2. Honnét szerezte be az információkat a versennyel kapcsolatban (több válasz is bejelölhető)

38 válasz



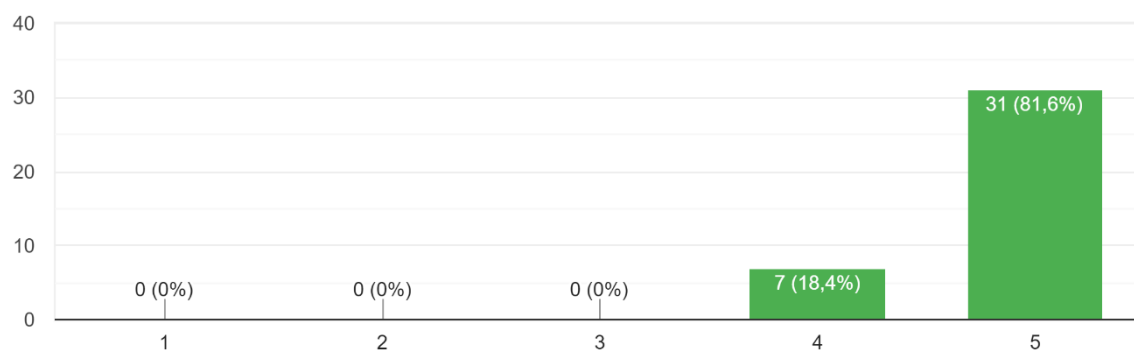
#### 4. Mennyire volt elégedett a szervezők által nyújtott támogatással, információáramlással?

59 válasz



#### 3. Mennyire volt elégedett a szervezők által nyújtott támogatással, információáramlással?

38 válasz

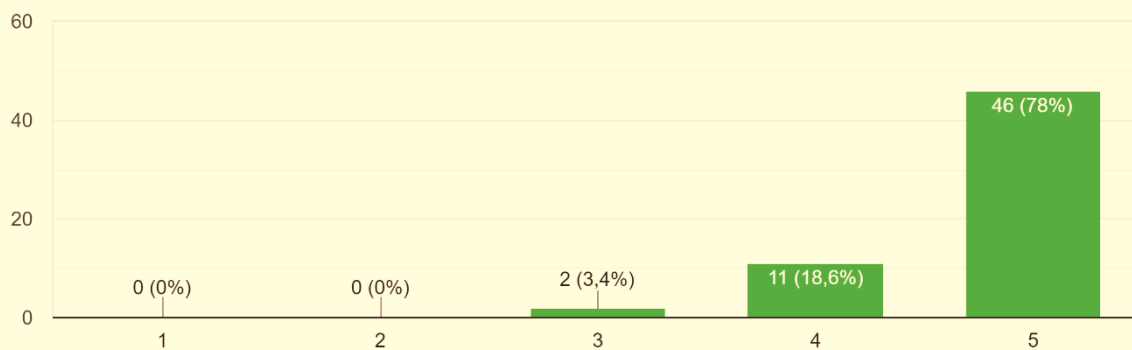


1      2      3      4      5

Egyáltalán nem                                    Teljes mértékben

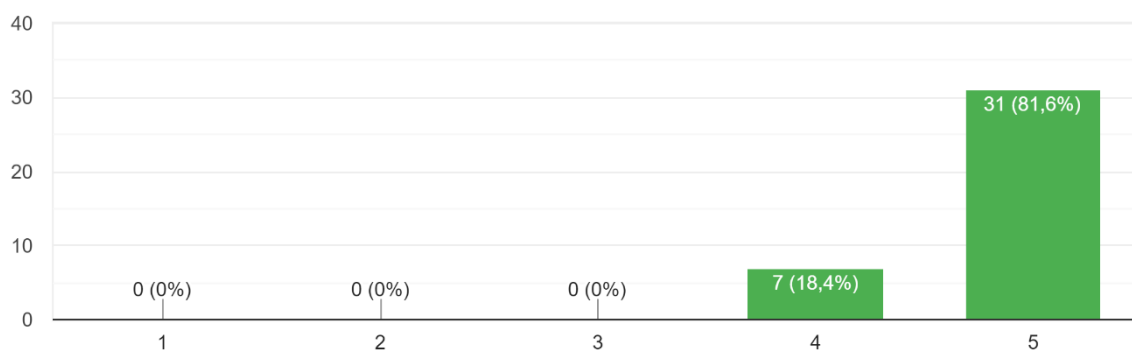
### 5. Mennyire érezte rugalmasnak a szervezők hozzáállását?

59 válasz



### 4. Mennyire érezte rugalmasnak a szervezők hozzáállását?

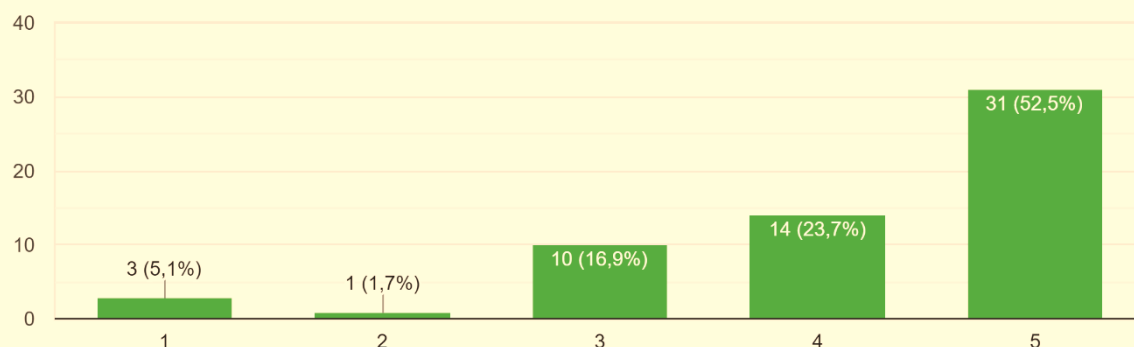
38 válasz



Egyáltalán nem      1      2      3      4      5      Teljes mértékben

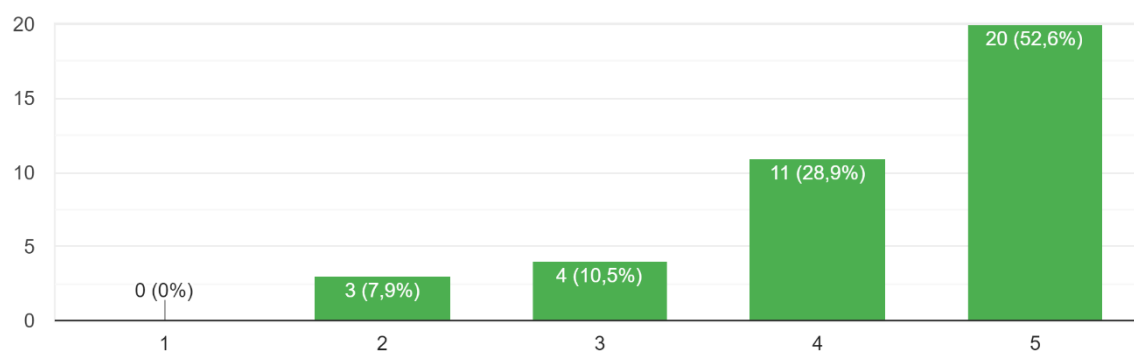
6. Mennyire volt elégedett azzal, hogy a verseny teljes mértékben online módon kerül megrendezésre?

59 válasz



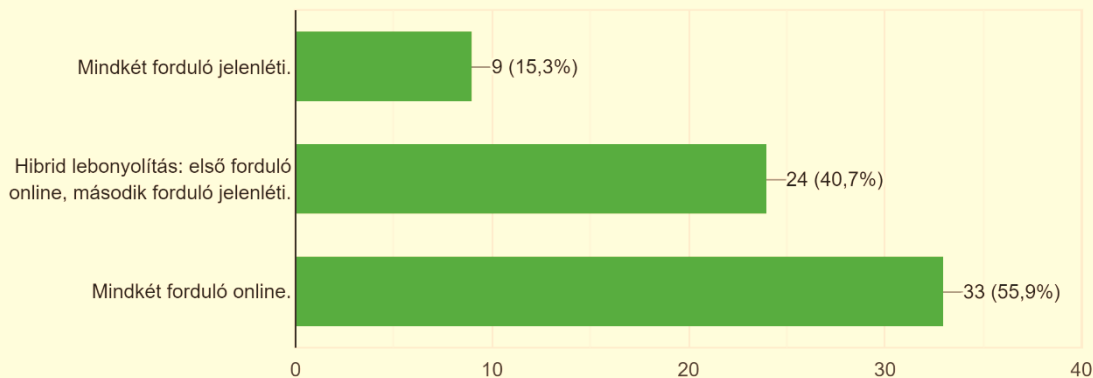
5. Mennyire volt elégedett azzal, hogy a verseny teljes mértékben online módon kerül megrendezésre?

38 válasz

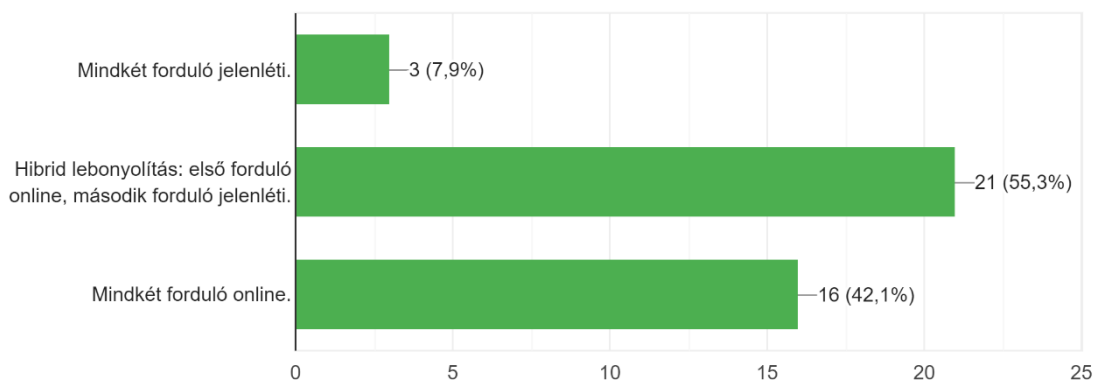


Egyáltalán nem tetszett    1    2    3    4    5    Elégedett voltam vele

7. Amennyiben részt venne egy év múlva ismét a versenyünkön milyen lebonyolítást preferálna?  
59 válasz

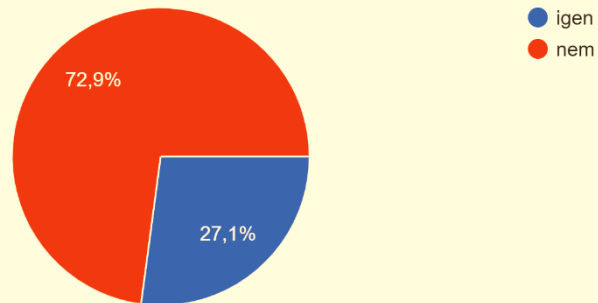


6. Amennyiben részt venne egy év múlva ismét a versenyünkön milyen lebonyolítást preferálna?  
38 válasz



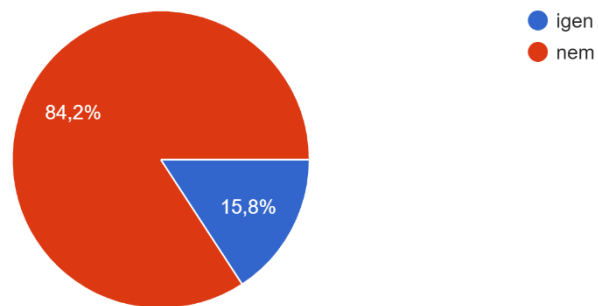
8. Volt-e problémája a verseny egésze során (jelentkezés, fizetés, bejelentkezés, feladatalap kitöltés, stb.)?

59 válasz



7. Volt-e problémája a verseny egésze során (jelentkezés, fizetés, bejelentkezés, feladatalap kitöltés, stb.)?

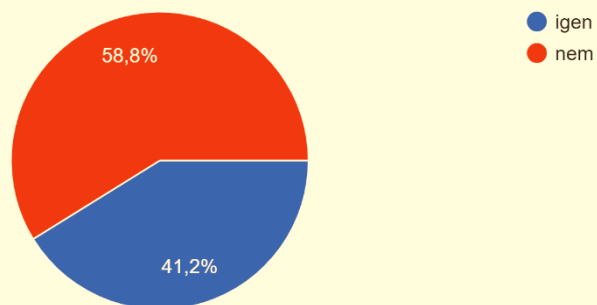
38 válasz





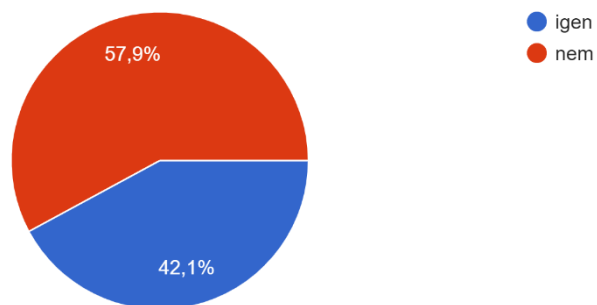
9. Ha volt ilyen problémája kért-e technikai támogatást a szervezőktől?

34 válasz



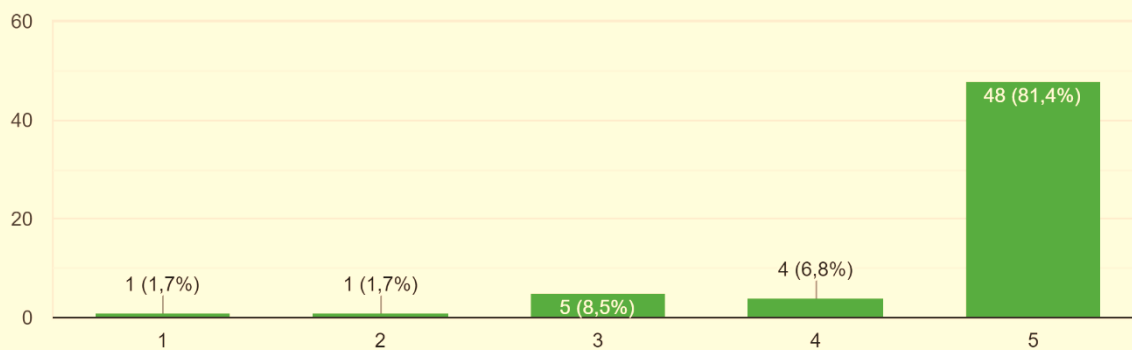
8. Ha volt ilyen problémája kért-e technikai támogatást a szervezőktől?

19 válasz



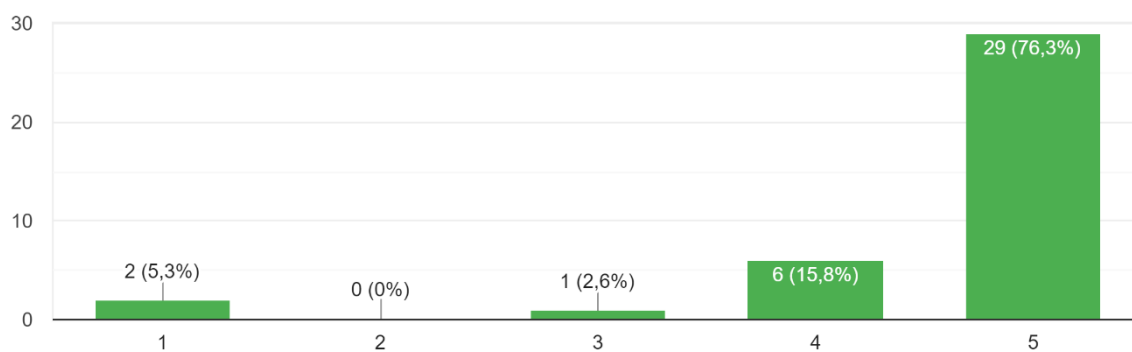
10. Amennyiben kért segítséget, mennyire volt megelégedve azzal általánosságban?

59 válasz



9. Amennyiben kért segítséget, mennyire volt megelégedve azzal általánosságban?

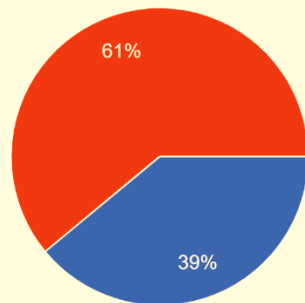
38 válasz



egyáltalán nem  1  2  3  4  5  teljes mértékben

11. Ön szerint volt-e lehetőség arra, hogy valaki érdemi módon, külső segítséggel alakítsa a saját eredményét?

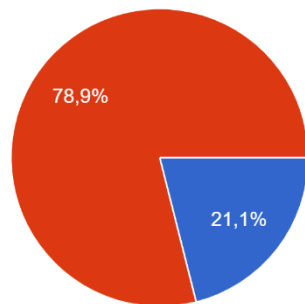
59 válasz



- Igen, a forduló eredményét érdemi módon befolyásoló módon
- Nem, a forduló eredményét érdemi módon befolyásoló módon nem lehetett

10. Ön szerint volt-e lehetőség arra, hogy valaki érdemi módon, külső segítséggel alakítsa a saját eredményét?

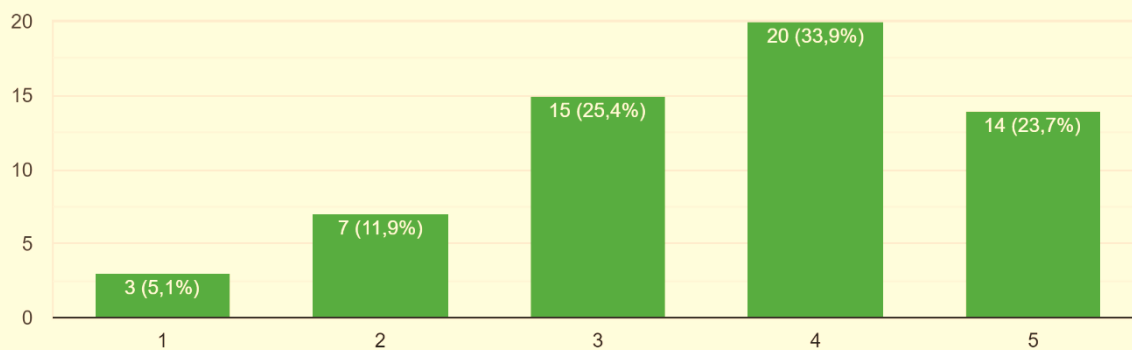
38 válasz



- Igen, a forduló eredményét érdemi módon befolyásoló módon
- Nem, a forduló eredményét érdemi módon befolyásoló módon nem lehetett

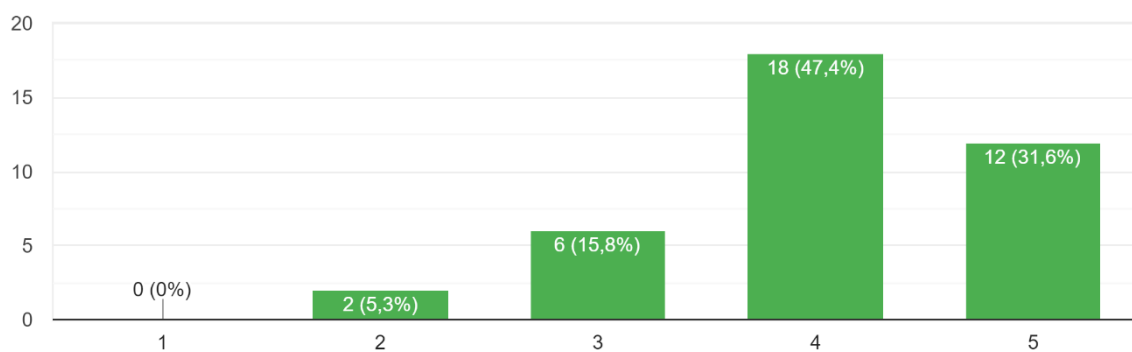
### 12. A feladatsor összetétele megegyezett-e a tanult tananyaggal?

59 válasz



### 11. A feladatsor összetétele megegyezett-e a tanult tananyaggal?

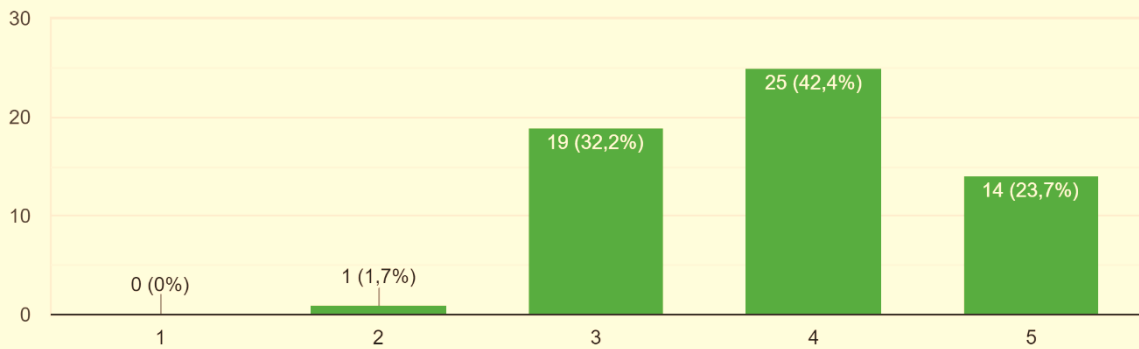
38 válasz



egyáltalán nem      1      2      3      4      5      teljes mértékben

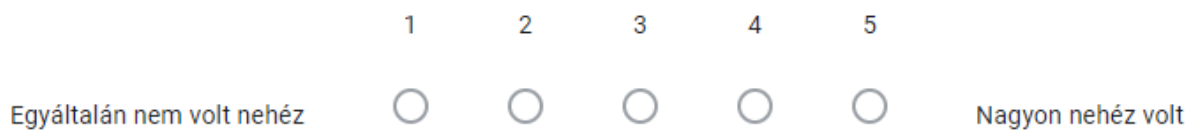
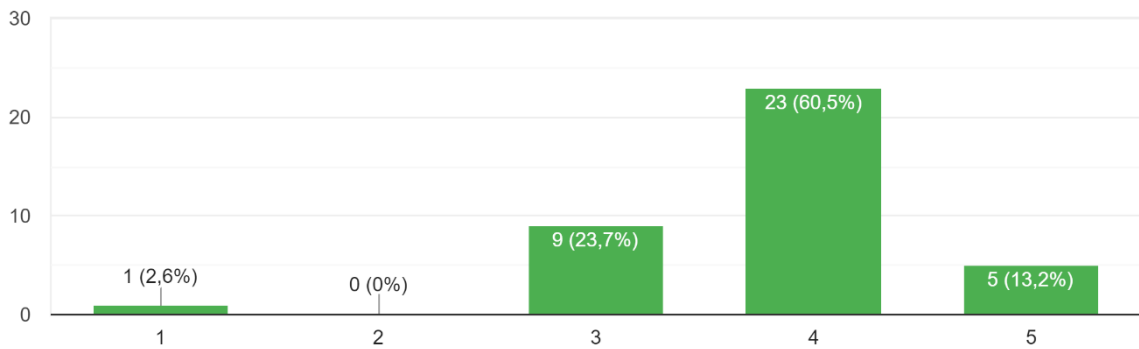
### 13. Mennyire tartotta nehéznek a feladatsort?

59 válasz



### 12. Mennyire tartotta nehéznek a feladatsort?

38 válasz



### 14. Mi volt az, ami abszolút nem tetszett Önnek?

#### VERSENYZŐK

- A 90%-át még nem tanultuk és a keresztrejtvények, a feladattípusok lehetnének kicsit változatosabbak mivel amikor a 90 percben már a 3. ugyanolyan feladatot csinálod meg akkor kicsit elmegy az ember kedve a versenytől
- A verseny során kidobott a felület és nem tudtam beküldeni a feladatlapot.
- Sok és jó pár esetben nehéz szöveges feladatok.
- Az, hogy online módon kellett a számolós feladatokat elvégeznünk.
- A keresztrejtvényben nem lehetett kiszűrni hogy mi a betűből összeálló megoldás
- Nem volt ilyen.

- Kevés idő
- Túl sok feladat volt kevés időre, aránytalanul sok anyagot kért számon, és emellett nem értettem a költségeloszlást.
- Mindennel meg voltam elégedve
- Az, hogy csak a megoldásokat lehetett beírni, ezért ha rossz eredmény jött ki, de a feladat első felét jól csináltuk meg attól még nem kaptunk részpontoszámokat (szerintem).
- Az elért eredmény ismertetése...
- Szerintem online a számolási feladatoknak az a problémájuk, hogy a levezetésünk nem látszik.
- Sok volt a másfél óra, jobb lenne 1 órás verseny, kevesebb feladattal.
- A tanultak minimálisan voltak megtalálhatók a tesztekben.
- A tájékoztatás szuper volt a versenykiírás volt egy kicsit hiányos mármint hogy miből kell készülni a fordulókban
- A számolós feladatok nehezek voltak
- Nem volt ilyen
- Néhány számítási feladat, amikről az iskolánkban nem beszéltünk, így nehéz volt a megoldásuk.
- Lehetett csalni, nem egyforma esélyek. Kicsit bonyolult a feladatok prezentálása online. Kicsit kezdőthetne hamarabb.

## PEDAGÓGUSOK

- Nem volt ilyen.
- Sok feladat, kevés idő
- Szerintem a mintafeladatsor sokkal könnyebb volt, mint a verseny.
- Ilyen nem volt!
- A számítási feladatok esetében a tanuló nem kap részpontokat, mert a végeredményt kell csak beírnia. Így ha az utolsó lépésnél hibázott, akkor nem kap pontot. Pontozási visszajelzést még nem kaptunk, így ezt feltételezem.
- Kevés gyakorló feladatsor volt elérhető, így nem lehetett tudni a verseny mely témakörökre fókuszál nagyobb mértékben
- Kicsit bonyolult volt a normál alak bevétele
- Összetett számítási feladatok
- Sajnálom, hogy mindegyik fordulót online kellett bonyolítani.
- Jó lett volna több típusfeladatot kapni a gyakorlásra, hogy tudjuk mit kell átnézni. A második fordulóra már nem jelent meg gyakorló kurzus, így sötétben tapogatóztunk. A kristályvizes feladatok az alapóra részét nem képzik, ha szeretnének beletenni, akkor azt jó lenne jelezni a versenykiírásban. A számolásokhoz több tájékoztatásra lett volna szükség!
- A feladatlap kitöltésére szánt idő és a feladatmennyiség aránya.
- nem volt
- A keresztreltyvényes feladatok.
- Szerettem volna tudni, hogy a tanítványaim hány pontot értek el.
- Alapvetően minden rendben részemről

5. Ha volt olyan része a versenynek, amely kifejezetten tetszett Önnek, kérjük ossza meg velünk.

## VERSENYZŐK

- A detektíves feladatok
- Az tetszett, hogy az egész verseny online volt.
- Választékosak voltak a feladatok, és kellett hozzá a gyakorlati tudásunk is.
- Tetszett hogy online volt
- Nekem a számolás feladatok tetszettek nagyon.
- Nagyon jó volt a moodl felület mert könnyen lehetett kezelni
- A szervezése a versenynek, illetve a lebonyolítása nagyon odafigyelt volt, s látszott, hogy sok munkát fektettek bele.
- Az, hogy mindenről tájékoztattak minket.
- A kémiától kívülállóan nagyon élveztem, hogy az osztályomból sokan mások jelentkeztek, emiatt velük és a tanárommal is több lehetőségem volt kommunikálni, és valamennyire jobban összerázta, javította az osztálytársaimmal való kapcsolataimat.
- Rejtvény
- Pont elég feladat volt 1,5 órára. A számolások és elméleti részek aránya is tökéletes volt így. Illetve a témakörök arányai is megfeleleltek
- A gondolkodtatóbb feladatok.
- Egyes elméleti feladatok szerintem elég kreatívak voltak.
- Sokféle feladattípus
- Az átlagos számítási feladatok(oldal keverése, hígítása, bepárlása).
- A sokszori, rendszeres tájékoztatás nagyon jó volt
- Úgy volt megoldva, hogy ne lehessen külső segítséget használni
- Kifejezetten tetszettek a nyomozós, valamint a legtöbb elméletre alapuló feladat.
- A feladatok típusa, mennyisége. A gyakorló pálya online is!

## PEDAGÓGUSOK

- Elméleti kérdések
- Nagy mértékben támogatta a tanulók matematikai kompetenciáinak fejlesztését.
- Én csak az első feladatsort láttam még amit elküldtek a diákok beszámolójából próbáltam összerakni a 2. forduló feladatit de nagyon élvezték a feladatokat. A próba és az elküldöttet én szakkörön is feldolgoztam velük szerintem nagyon hasznos és jó feladatsor volt egy verseny szintjének teljesen megfelelő feladatokkal és hogy online volt még az autista tanulóim is részt tudtak benne venni.
- A számítási feladatokban a mértékegységváltáshoz köthető feladatok, precizitást igényeltek, és ehhez nagyfokú rutin és jártasság szükséges. Rrávilágít az esetleges hiányosságokra ebben e témában, ami segíti az érettségire való felkészülést.
- Időben érkezett minden tájékoztatás és részletes volt.

- Afeladatok rejtvény szerű jellege.
- Diák barát volt. Sikerélménye volt a tanulónak. Azt kérdeztek amit tanult.
- Jó feladatok voltak. Rendszeresen kaptam az információkat.
- Jó volt a felkészülés időszakában a gyakorlópálya!
- Általában jó feladatokat tartalmazott a verseny.
- Ingyenes első forduló :-)
- Gyors visszajelzések a feladatokról. Rövid kevés lépéssel megoldható számolások, amik emellett gondolkodtatóak.
- Tetszett a pontos, részletes tájékoztatás, a gyakorló feladatsor, a gyors javítás/értékelés. Köszönöm szépen a munkájukat!
- A közvetlenség, segítségnyújtás és kedvesség a szervezők részéről. A tájékoztatás részletes és könnyen értelmezhető volt. Az első forduló előtti gyakorló feladatok nagyban megkönnyítették a készülést. A verseny első része valóban a tanult témakörökből kérdezett és nem rugaszkodott el a valóságtól.
- A feladatok megfogalmazása.
- Pontos információk, maximálisan segítőkész hozzáállás a szervezők részéről, igényes emléklap - szóbelire felvételire is magukkal vitték a gyerekek :) Köszönet a munkájukért!
- Tananyagra épülő (esetleg meg lehetne 11. és 12. évf. még bontani, ha jónak látják)